



*Agricultura  
na Escola*

**Evolução Tecnológica na Agricultura**

Redescobrir a  
**terra**

uma iniciativa



## **CRUZADEx**

### **PÚBLICO-ALVO:**

2.º Ciclo

### **OBJETIVOS:**

- Verificar a aquisição de conhecimentos sobre a temática apresentada
- Aprender novo vocabulário relacionado com a atividade agrícola moderna

### **MATERIAIS:**

- Cartões Cruzadex
- Imagens para ajudar o professor a explicar cada uma das palavras

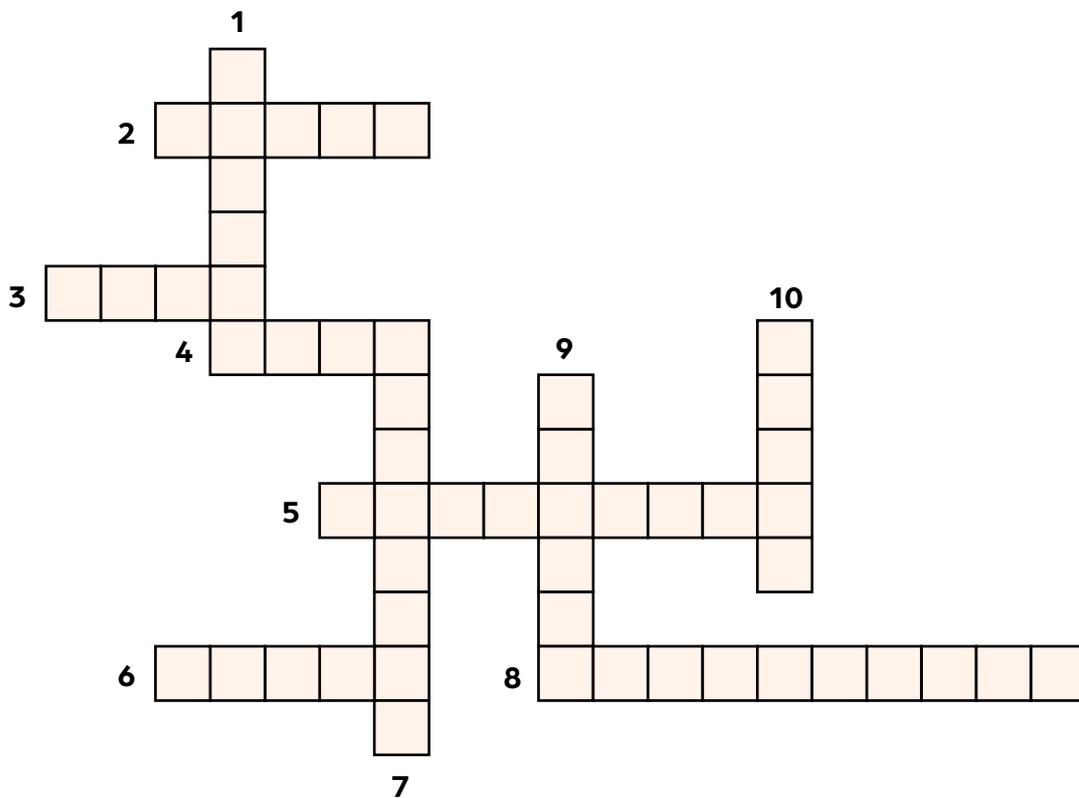
### **PROCEDIMENTO:**

- Exposição, pelo professor, de informação sobre a evolução tecnológica na agricultura, a partir da apresentação PPT
- Distribuição dos Cruzadex
- Os alunos deverão descobrir cada uma das palavras através das pistas dadas e assim preencher a ficha
- As palavras começam junto ao quadrado onde está o respetivo número
- No final, o professor pode explicar cada palavra, com o apoio das imagens apresentadas e retirar eventuais dúvidas



**Cruzadex**

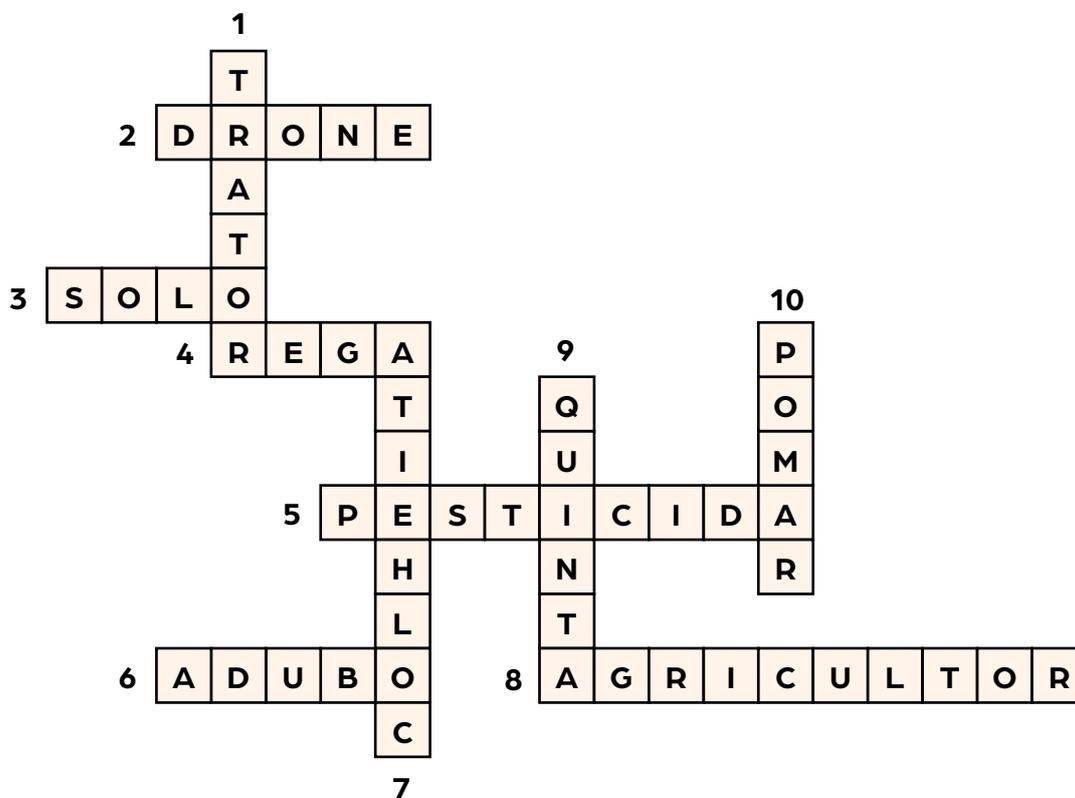
- 1 – Máquina agrícola que puxa outras ferramentas, para lavrar ou cuidar dos campos.
- 2 – Robot voador que ajuda o agricultor nas suas tarefas.
- 3 – Camada da superfície terrestre onde se pode desenvolver vida vegetal.
- 4 – Técnica agrícola de fornecimento controlado de água para as plantas cultivadas.
- 5 – Substância aplicada nos campos para repelir pragas, insetos ou ervas daninhas.
- 6 – Substância aplicada no solo para lhe dar mais nutrientes.
- 7 – Ato de apanhar os produtos da terra.
- 8 – Aquele que trabalha a terra.
- 9 – Lugar onde mora quem trabalha a terra e onde tem os seus campos.
- 10 – Conjunto de árvores de fruto.





**Ficha do professor**

- 1 – Trator
- 2 – Drone
- 3 – Solo
- 4 – Rega
- 5 – Pesticida
- 6 – Adubo
- 7 – Colheita
- 8 – Agricultor
- 9 – Quinta
- 10 – Pomar





*Agricultura  
na Escola*

**Evolução Tecnológica na Agricultura**

Redescobrir a  
**terra**

uma iniciativa



## Referências Visuais



1. Trator



2. Drone



3. Solo



4. Rega



5. Pesticida



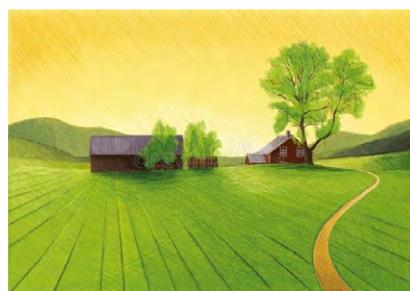
6. Adubo



7. Colheita



8. Agricultor



9. Quinta



10. Pomar