



PRESERVAR A BIODIVERSIDADE NA AGRICULTURA



Imagina um mundo sem morangos ou sem chocolate. Para produzir sementes, a maioria das plantas tem de ser polinizada recebendo pólen, geralmente de outra flor, com a ajuda de um polinizador selvagem. Se a flor do cacau não fosse visitada por uma pequena mosca, não teríamos o chocolate, pelo que até mesmo a humilde mosca desempenha um papel importante!

1. a) Ordena, desenha e designa os elos em falta neste ciclo alimentar.

Maçãs – Polinizadores – Processamento



b) Consegues adivinhar os ciclos alimentares destes dois alimentos?

- ▶ Avelãs
- ▶ Tomates



- 2.** As culturas dependem da polinização por insetos, pelo que a biodiversidade na agricultura é necessária para cultivar os nossos alimentos. Estima-se que uma em cada três dentadas da nossa comida dependem da ocorrência de polinização. Diferentes espécies estão a desaparecer em todo o mundo, sendo que, na UE, cerca de 40% das espécies de abelhas e de moscas-das-flores estão em declínio. Sem a biodiversidade e os insetos, os agricultores teriam de polinizar as culturas manualmente, o que teria um custo de milhares de milhões de euros por ano.

Com o apoio da UE, os agricultores europeus praticam cada vez mais uma agricultura mais «verde» ou mais sustentável, preservando a biodiversidade, protegendo os habitats da vida selvagem e contribuindo para salvar os nossos polinizadores ao:

- ▶ Preservar os habitats nativos, como os prados de feno, os pastos, os pântanos, as encostas e os lagos.
 - ▶ Gerir melhor a utilização de pesticidas.
 - ▶ Restaurar as paisagens e as sebes ricas em flores selvagens.
 - ▶ Semear um leque diverso de sementes e plantas nativas para as culturas.
- a) Sugere práticas ecológicas que os agricultores podem adotar para preservar a biodiversidade.
- b) Imagina que és um apicultor. Alugas as tuas colmeias aos agricultores para ajudar na polinização das culturas. Cria um anúncio para a secção de Agricultura de um jornal local a publicitar o aluguer das tuas abelhas para a polinização de plantas nos campos de culturas.
- c) Se alguém conhecer um apicultor, por que não convidá-lo a explicar o trabalho fascinante das abelhas e da apicultura na sala de aula?

- 3.** Pensa em algumas atividades de preservação da biodiversidade que a turma poderia realizar. Que tal plantar uma árvore ou criar uma pequena porção de terreno para polinizadores ou um habitat para flores selvagens na escola ou perto desta?

Investiga o que podes fazer, pesquisa como o fazer e, em seguida, envia um email ao teu professor/diretor a convidá-lo a visitar a sala de aula para ouvir as tuas sugestões e propostas.

